### CHAMÄLEON AKADEMIE

Die berufsbegleitende Weiterbildung

## zertifizierte Adoleszenzpädagogin/zertifizierter Adoleszenzpädagoge



Das Eckige passt ins Runde.

HYBRID-UNTERRICHT 9 MODULE 8 DOZENT/INNEN 1 JAHR

## DAS ECKIGE PASST INS RUNDE - MAN MUSS NUR WISSEN, WIE

**ZAP – zertifizierte/r Adoleszenzpädagoge/in** ist eine berufsbegleitende Weiterbildung der CHAMÄLEON AKADEMIE, die als Hybridveranstaltung durchgeführt wird. Entsprechend werden darauf ausgerichtete Module in Onlineseminaren (z.B. Theorie) und in Präsenzeinheiten (z.B. Selbsterfahrung) angeboten.

In der Weiterbildung werden wir uns mit unterschiedlichen fundierten Konzeptionen und Theoriekonstrukten beschäftigen. Es wird die facettenreiche Vielfalt angeboten, die notwendig ist, um zu einer **pädagogischen Handlungskompetenz** der jeweiligen Persönlichkeit **im ganzheitlichen Anwendungsfeld** zu führen.

Durch den **prozessorientierten Wissenstransfer** werden die Teilnehmenden mit einer fundierten Ganzheitlichkeit versorgt. Dies gelingt durch eine wechselseitige, komplementäre Anwendung aus **theoretischer Beschäftigung, praktisch durchzuführende Aufgabenstellungen** sowie **Reflexionsmöglichkeiten in Selbsterfahrung.** 

Die **Besonderheit des Kurses** besteht in der intensiven Beschäftigung und Betrachtung der eigenen Lebensgeschichte. Dabei wird achtsam mit den Teilen des Ichs umgegangen, die zunächst im pädagogischen Agieren und Intervenieren der Teilnehmenden verschleiert, verdeckt und/oder verborgen auftreten.

Die Absolventen werden tragfähige Mechanismen anwenden können, die ein Arbeiten mit Adoleszenten – insbesondere mit den sogenannten Systemsprengern – im eigenen Wirkungskreis und im externen Bereich (Ämter, Institutionen) klientenorientierter sowie zielführender gewährleisten.

# Module 1 bis 4

Modul 1 Anfänger (m/w/d) Generationsübergreifende Arbeitswelt: die Bildung einer pädagogischen Identität Termin **15.04.-17.04.2021** (Präsenz, ggf. online) · Kennenlernen der Teilnehmenden sowie der Hauptakteure **Beschreibung** · Administration, Organisation, Verwaltung, Fragen • Generationen X, Y, Z und ff. – Gemeinsamkeiten und Unterschiede • Kennenlernen von Rollentheorien und der Theorie der fünf Säulen der Identität · die pädagogische Fachkraft in der Vorbildfunktion • Erstellen eines Selbstkonzeptes und Vermittlung von Kompetenzmodellen · Erarbeitung von Ressourcen zur Entwicklung von jungen Menschen mit dem Generationenbackground **Supervision** 1.5h Termin Modul 2 Beziehungsgestalter (m/w/d) Einführung in pädagogische Handlungskompetenzen einer risikoreichen Adoleszenz Termin 27.05.-29.05.2021 Teil 1 (Präsenz, ggf. online), Teil 2 17.06.-19.06.2021 (Präsenz) **Beschreibung** • Systemsprenger – was ist das eigentlich?, Perspektivwechsel Jugendhilfe, Prozesse: Eskalation vs. Deeskalation Unterschiedliche P\u00e4dagogik – wieso?, Empowerment, Resilienz, Selbstwirksamkeit, Lebensweltorientierung – wozu? Erstellung einer "passgenauen Werkzeugkiste" • Entwicklungspsychologie, Bindungstypen · Verhaltensauffälligkeiten: Verhaltensstörungen (psychische Krankheitsbilder) abgrenzen, neurobiologische Einflüsse einbeziehen 1,5h Termin 1x zwischen Teil 1 und Teil 2 sowie 1,5h Termin 1 nach Teil 2 **Supervision** 

Modul 3	Reflektierte (m/w/d) Selbsterfahrene Prozesse
Termin	<b>12.0814.08.2021</b> (Präsenz)

Theoretische Inhalte werden als Übungen in selbsterfahrenen Prozessen aktiv geübt (Parallel: eigene Auseinandersetzung sowie Anwendung im beruflichen Feld:

Gesprächsführung: unterschiedliche Techniken erwerben

Schwerpunkt: Biografiearbeit, Familienaufstellung

Einblick in das Case Management

• Betrachtung der beruflichen Lebensgeschichte

16.09.-18.09.2021 (Präsenz, ggf, online)

**Supervision** 1,5h Termin

**Beschreibung** 

**Termin** 

Beschreibung

Modul 4	Schlichter (m/w/d)
	Konflikt und Krise als potenzielles Entwicklungsgeflecht (Besonderheiten in der Adoleszenz)

	(, , , , , , , , , , , , , , , , ,
	Vermittlung: Konfliktmanagement, Konflikttypen, Konfliktdiagnose
	Kennenlernen der eigenen individuellen Bewältigungsstrategien
Führen von Konfliktgesprächen, wie deeskaliere ich	

 eigene Konflikterfahrungen erkennen und benennen und auf den p\u00e4dagogischen Alltag projizieren

• Definition Krise: Kennenlernen unterschiedlicher Bearbeitungsweisen für Krisen

**Supervision** 1,5h Termin

Die Teilnehmenden haben in diesem Modul die Möglichkeit den Inhalt für Modul 7 selbstständig auszuwählen.



# Module 5 bis 6

Modul 5 Brückenbauer (m/w/d)

Die Logik formeller Systeme sowie deren Umsetzung im pädagogischen Feld

Termin Beschreibung **14.10.-16.10.2021** (Präsenz)
• juristische Kontexte bewerten

· Heimerziehung vs. Hoheit des Amtes: Erfolg vs. Misserfolg

· kritische Auseinandersetzung mit pädagogischen Qualifikationen

• Care leaver – wohin mit ihnen?, pädagogische Wirkfaktoren

• Methoden der Partizipation, Ressourcen und Potenziale aufarbeiten

**Supervision** 1,5h Termin

Modul 6 Vorurteilsfreie (m/w/d) Facettenreich bunt:

**Termin 11.11.-13.11.2021** (Präsenz, ggf. online) **Beschreibung** • Kennenlernen aktueller Gender-Theori

Kennenlernen aktueller Gender-TheorienDiversity; Vielfalt als Schlüssel zum Erfolg

• Chance (Nutzen) und Drama (Tragödie) der Migration

Religion als multikulturelle Herausforderung

• inklusiver Habitus

**Supervision** 1,5h Termin



Zwischen den theoriestützenden Konstrukten und der geleiteten Selbsterfahrung werden die Teilnehmenden im Einzel- und Gruppen-Setting zu praktischen Übungseinheiten aktiviert, die ein tiefgreifendes Verstehen sowie eine effektive Fokussierung auf die Thematik gewährleisten (z.B. Projektarbeit, Rollenspiele, kreative Techniken, Erstellung von Fragebögen, Comics, Collagen, Dokumentationen, Ideen-Wirkstatt – nicht Werkstatt, Triadenarbeit, digitale Kampagne/Initiativen).

# Module 7 bis 9

Modul 7	Planer (m/w/d)
	Wunscheinheit

**Termin** 13.01.-15.01.2022 (Präsenz, ggf. online) **Beschreibung** Dieses Modul stellt eine Besonderheit dar:

Die Planung sowie die didaktische und methodische Aufarbeitung wird von den Teilnehmenden übernommen, kann aber teilweise an die Dozenten abgegeben werden. Es werden fehlende Themen aufgegriffen, Wunschthemen vertieft und wichtige Inhalte

wiederholt.

**Supervision** 1,5h Termin



Modul 8 Kreative (m/w/d)

Fluch und Segen der Digitalisierung

**Termin 24.02.-26.02.2022** (online)

• Digitalisierung vs. Soziale Arbeit, digitale Medien,

• Medienpädagogik – was ist das?, social media – wieso?

• Gaming: Schnittstelle Soziale Arbeit, Mobbing: destruktive user

· Nutzen, Zweckmäßigkeit vs. Risiken, Gefahren,

• Künstliche Intelligenz – aktueller Stand, Ausblick

**Supervision** 1,5h Termin

Modul 9 Erfolgreiche (m/w/d)

Beendigung der Weiterbildung

Beschreibung

**Termin 22.04.-23.04.2022** (Präsenz)

• Kolloquium: Die Abschlussarbeit (Fallanalyse) wird in einer Kleingruppe vorgestellt

Reflexionsrunde (Feedback)

· Erhalt des Zertifikats mit Feierstunde und/oder einer Party





## EXPERTEN FÜR SYSTEMSPRENGER

Die pädagogischen Fachkräfte lernen, mit sogenannten Systemsprengern, besonders in der Zeit der Adoleszenz, methodisch, klientenorientiert zu arbeiten und Fachexperten für eine gelingende Beziehungs- und Bindungsarbeit zu werden.

Bewährte sowie aktuell wissenschaftlich fundierte Theoriebausteine werden zu einem anwenderorientierten und humanistischen Umgang zusammengeführt. Ferner ist die **grundlegende Auseinandersetzung mit der theoretischen Aufarbeitung unterschiedlichster Themen als essentielles Element** zu verstehen, welches ein **handlungskompetentes Auftreten im pädagogischen Raum** ermöglicht sowie der eigenen Orientierung und Sicherheit dient.

Durch die Anwendung selbstwirksamer, kritischer Methoden sowie dem Erlernen von Strategien im eigenen prüfenden und vergleichenden Kontext werden die Teilnehmenden durch eine zugewandte Atmosphäre des Reflektierens geführt.

Zusätzlich hat die vorbezeichnete geleitete Auseinandersetzung mit dem eigenen Selbst, eine stabilisierende Wirkung auf die pädagogische Identität zur Folge. Das wertschätzende Erkennen eigener pädagogischer Unzugänglichkeiten regt dazu an, die betreuenden, bildenden und erzieherischen Identifikationen zu hinterfragen, zu verändern sowie zu korrigieren. Im Zuge dessen dürfen alte oder nicht zielführende pädagogische Verfahrensweisen überdacht werden. Didaktische Mittel sind beispielsweise: Videoarbeit, (narrative) Interviews, Theaterarbeit, mediale Darbietung, Imagination, Reflecting Team, kollegiale Beratung, Supervision/Coaching.

Die Teilnehmenden werden befähigt, hochsensible sowie stark komplexe Situationen im pädagogischen Kontext zu erkennen und die dafür notwendigen Handlungsvariationen einzuleiten, die dann möglichst zu einem effektiven und effizienten Hilfeverlauf im intensivpädagogischen Setting beitragen.

Die Kursmaterialien der Dozenten (z.B. Reader, Handout u.Ä.) werden papierlos via E-Mail zugesandt oder vor Ort ausgeteilt, damit die zukünftigen Absolventen später jederzeit Zugriff auf die Inhalte der Ausbildung haben.

## **Die Dozentinnen und Dozenten**



DOZENTIN BIRGIT RUBBERT

Seminarleitung

Dipl. Pädagogin, Dipl. Sozialpädagogin, Msc. Sozialmanagement für Kinder- und Jugendhilfeeinrichtungen; CHAMÄLEON Stralsund e.V.



DOZENTIN JUDITH KELLER Seminarleitung

Dipl. Sozialarbeiterin, Sozialtherapeutin Sucht verhaltenstherapeutisch orientiert, Supervisorin/Coach, Laborantin; CHAMÄLEON Stralsund e.V.



DOZENT ROBIN JACHMANN
Seminarleitung

B.A. Kindheitspädagoge, Dipl. Sozialpädagoge, M.A. Sozialmanagement, Case Manager, Suchttherapeut (TF) i.A.; CHAMÄLEON Stralsund e.V.

#### GASTDOZENTINNEN UND - DOZENTEN

Fachspezifisch ausgewählt ziehen wir für spezielle Themen Gastdozentinnen und -dozenten hinzu. Diese sind zum Beispiel:



DOZENT MARKO BITTNER MA Suchtprävention VR CHAMÄLEON Stralsund e.V.



DOZENTIN MANJA BRÄUER Familientherapeutin CHAMÄLEON Stralsund e.V.



DOZENT STEPHAN PUNDT Grimmen TV Hanseradio

### ZUSAMMENFASSUNG

**Zu erwerbende Qualifikation** ZAP – zertifizierte/r Adoleszenspädagoge/in

Abschluss Zertifikat "Adoleszenzpädagoge (m/w/d)"

**Leistungsnachweis** schriftliche Fallanalyse über 15 bis 20 Seiten

Präsentation in einem auszuwählenden Modul zwischen 20-25 Minuten

Teilnahme-Voraussetzungen 1. staatlich anerkannter pädagogischer Abschluss

2. Nachweis: über ein Jahr Kinder- und Jugendhilfepraxis

**Zeitraum** 15.04.2021 bis 23.04.2022

10 x 3 Tage, jeweils Donnerstag bis Samstag

9 bis 17 Uhr, Präsenz oder online

plus 9 x 1,5h Supervision

Gesamt: 245,5 Stunden (inklusive Pausen und Supervision)

**Kosten** 9 Module, € 4.500

zahlbar in Gänze oder in monatlichen Raten je € 375

\*early bird: 10% Rabatt auf den Gesamtpreis, € 4.050 bei Buchung bis 15.3.2021

begrenzte Teilnehmerzahl

**Veranstaltungsorte** CHAMÄLEON AKADEMIE, Bremerhagen 52, 18519 Sundhagen

"ALTE FISCHFABRIK", Alte-Richtenberger Str. 4, 18437 Stralsund

### **Kontakte und Ansprechpartner:**

einfach schreiben an

CHAMÄLEON AKADEMIE

Bremerhagen 52 18519 Sundhagen

akademie@chamaeleon-stralsund.de

einfach anrufen:

038333 88 80 0 0176 60 84 40 26

### **Ansprechpartner**

Judith Keller Robin Jachmann

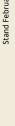
#### chamaeleon-stralsund.de







Stand Februar 2021 / Irrtümer vorbehalten



EARLY BIRD

10%

RABATT